**Классный час в 10 А классе, посвященный началу учебного года**

**«На новой волне ты уже старшеклассник»**

 1.09.2016 г.

Реквизит:

лист ватмана, фломастеры,

заготовки для смайликов (желт. кружки)

карандаш с привязанной к нему тесьмой,

плакат на стенде (сердечки с именами учащихся) (Белоножко А)

плакат на стенде «Наш дружный класс» (радуга с буквами к, о, ж, з, г, с, ф) (Власова Т)

буквы на листочках: а, б, д, у, р, ж, ш, к, о, л, з, с, н, я, и, м, п, ч, е (Куимова К)

4 конверта с предсказаниями и пожеланиями (Салимгараева И)

цитата на доске: "Икретяп ан ясьтичу учох!".

**Блок  «Приветствие»**

( входя в класс, ученики получают бумажный кружок с булавкой и фломастером рисуют на кружке смайлик, показывающий их настроение, прикалывают себе на одежду. Ученики садятся за парты. Учитель раздает каждой паре по листочку, на котором одна строчка стихотворения. 30 секунд на подготовку, и далее по цепочке уч-ся читают вслух стих-е. Первый раз можно в формате репетиции, и 2 раз – красиво и выразительно)

Звенит звонок, рассыпав смех веселый,

Истосковался в летний час по нас.

День добрый, школа, дорогая школа!

День добрый, мой родной, десятый класс!

Опять ребят зовешь ты на рассвете –

Счастливых, загорелых, озорных

И говоришь: "Мы снова вместе, дети!"

И нас встречаешь, как друзей своих!

(ученики сидят за партами)

**Учитель:** Добрый день, дорогие 10-тиклассники! Действительно, отзвенело быстро лето, начался учебный год. Год, который приготовил вам сюрпризы и приятные встречи, незабываемые уроки и новые открытия, увлекательные поездки и состязания…все это у вас впереди.

         Так что же  нового? Вы перешли на новую ступень обучения, которая называется старшая школа, поэтому и требования к вам на этой ступени особые – ибо вы старшеклассники.

Из двух 9 классов у нас образовался один десятый, у нас сегодня день рождения коллектива – родился 10 класс. С чем я вас и поздравляю! И классным руководителем эти 2 года у вас буду я. Я думаю, что представляться вам мне не надо, так как мы уже знакомы. А познакомиться с самим коллективом стоит..

**Блок  «Комплимент-момент»**

**Учитель:**  я предлагаю всем встать и выстроиться в одну шеренгу по кругу:  проверить, насколько мы готовы  взаимодействовать друг с другом для выполнения общей задачи и одновременно сказать добрые слова одноклассникам. В честь начала нашего объединения нужно "пришить" всех членов команды друг к другу. (Вместо иголки используется карандаш, к которому привязана нитка, бечевка. "Пришивать" можно через ремешок, лямку, петлю на брюках, словом, через то, что не оскорбит достоинство партнера.)  Пришиваем со словами «Мне нравится в тебе…», обращенными к однокласснику. Заключаем объединение фразой «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались…!»

**Блок  «Игры на взаимодействие»**

**Учитель:** предлагаю сыграть в игру "Атомы - молекулы". Она еще более сблизит нас.

Проведет ее Бондарева Кристина: Атом – это самая маленькая частица. В игре атомом будет каждый играющий. Молекула состоит из атомов, поэтому объединение в цепочку нескольких игроков в игре называется молекулой. Ведущий произносит: «Атомы». Все игроки начинают хаотично передвигаться. После слова «молекула по трое» играющие должны соединиться в группы по три человека. Тот, кто не сможет встать в тройки выбывает из игры. А ведущий продолжает изменять количество атомов в молекулах. (Победители получают призы)

**Следующая игра "Печатная машинка".** Проведет ее Салимгараева Ирина:

Каждому участнику игры назначается одна из букв алфавита. Ведущий предлагает всем представить, что они – клавиши печатной машинки. На этой удивительной машинке можно печатать слова. Для этого «клавиши» должны по очереди вставать и называть свою букву. Возьмем слово «дом». Чтобы его напечатать,  должен вначале встать человек, у которого буква «Д», затем тот, у кого буква «О», и, наконец, тот, у кого буква «М». Чем быстрее они справятся с заданием, тем лучше. Ведущий предлагает ребятам все более длинные и сложные слова и фразы , например Урок, дружба,  школа, соня, олимпиада, ученик,

Буквы: а, б, д, у, р, ж, ш, к, о, л, з, с, н, я, и,м,п,ч,е,

**Блок  «Школьная  дружба»**

**Учитель:** Ну, насколько  вы умеете слушать одноклассника,  дружно выполнять задания  убедились сами. А теперь попробуем ответить на вопрос:  "С кем вы столько времени хотите быть рядом: со школьным другом или   с человеком, который никогда не придет на помощь, не спросит: "Как дела?", не подскажет на уроке, не поговорит с тобой на перемене?" Конечно, ответ ясен - с другом.

Оглянитесь, нас \_24\_ человека. И каждый хочет, чтобы у него был друг. Нет такого человека, который смог бы всю жизнь прожить один. Золотые слова написал когда-то Уильям Шекспир.

 (читает Корольчук Софья)

Настоящий друг везде
Верен, в счастье и беде;
Грусть твоя его тревожит,

Ты не спишь — он спать не может,
И во всем, без дальних слов,
Он помочь тебе готов.
Да, по действиям не сходны
Верный друг и льстец негодный.

**Учитель:** За столько времени ценность дружбы не изменилась. Действительно, дружба – понятие вечное. А школьная дружба – тем более!  Нам повезло: у каждого из нас в классе может быть 23 друга. И это прекрасно!

Правда, ведь здорово, когда рядом с тобой школьный друг! Какие качества должны быть у настоящего друга? (честность, терпимость, уважение и др. ответы ребят)

Наверное, вы согласитесь, что хорошо учиться, осваивать трудную программу 10 класса лучше в дружном, сплоченном классе.  Скажите, а что может помочь подружиться? (общее дело, похожие интересы и др. ответы ребят)

А какими качествами должен обладать дружный коллектив? Наверное, разными, потому что в классе все разные. И наверное, яркими и позитивными, как цвета радуги. Попробуем их перечислить и к каждому цвету радуги на плакате  подобрать качества – это будут качества нашего дружного класса.

Например:  Красный – коллективизм  Оранжевый – оптимизм  Жёлтый – жизнелюбие

Зеленый – знания  Голубой – гуманность   Синий – сочувствие   Фиолетовый - фантазия

**Блок  «Подготовка к совету старшеклассников»**

Подготовка стоп-кадра для фотографирования на совете старшеклассников.

Предлагается, чтобы ребята представили, что они все – большая семья и нужно всем вместе сфотографироваться для семейного альбома. Необходимо выбрать «фотографа». Он должен расположить всю семью для фотографирования. Первым из семьи выбирается «дедушка». Он тоже может участвовать в расстановке членов семьи. Затем ребята должны сами решить, кому кем быть и где стоять (выбираются папа, мама, дяди, тети, сыновья, дочки и т.д.) После расстановки фотограф присоединяется ко всем и идет фотографирование. Внимание: «фотограф», «дедушки» - это явные лидеры.

**Блок  «Клятва десятиклассника»**

Мы, ученики легендарного 10Б  класса, вступая в ряды нашего класса,

торжественно обещаем:

1. Приходить в школу до того, как учитель уже сделает опрос домашнего задания. Клянемся!

2. Не получать неудовлетворительные отметки, ибо это повлияет на престиж 10Б класса. Клянемся!

3. Беречь нервы своих родителей, а поэтому учиться…, учиться и учиться! Клянемся!

4. Любить, уважать и беречь своего драгоценного классного руководителя во избежание порчи ее нервной системы и психического здоровья. Клянемся!

5. Сохранять и поддерживать дружественные отношения в классе, ибо только так можно стать настоящим классом! Клянемся!

6. Прилично вести себя в школьной столовой, ибо мы являемся примером

для младшего и неразумного поколения. Клянемся!

7. Не обижать учителей- предметников, ибо воздастся нам все это на экзаменах. Клянемся!

8. Избегать любыми способами написания на нас докладных записок директору, дабы избежать приятных встреч в его кабинете. Клянемся!

9. Не обижать и оберегать отличников и хорошистов и тех, кто хоть что-нибудь в чем-нибудь соображает: надо же у кого-то списывать домашние задания. Клянемся!

10. Показать родителям местоположение 219 кабинета в нашей школе, дабы нашли они дорогу на родительские собрания. В противном случае приводить за ручку. Клянемся!

11. В учебное время находиться в здании школы, а не в других местах г. Анталия   и близлежащих географических пунктов. Клянемся!

12. Ходить в школу прилично одетыми, дабы не вводить противоположный пол в транс, а учительский состав в шок. Клянемся!

13. Забыть во время уроков, как выглядит свой собственный мобильный телефон. Клянемся!

14. Поддерживать свой любимый класс в чистоте и порядке, во избежание попадания в него насекомых.  Клянемся!

15. Беречь классное имущество, дабы было на чем и за чем сидеть нашим последователям. Клянемся!

17. Заботиться о своем здоровье, а поэтому не прогуливать уроки физкультуры Клянемся!

Выбор членов совета старшеклассников,  подготовка представления на совете старшеклассников

**Учитель:** сегодня мы убедились, что каждый из нас может быть хорошим другом, а наш коллектив - самым сплоченным. Чтобы жить эти 2 года не только в дружном коллективе, но и хорошо учиться, нам предстоит выполнить некоторые священные ритуалы.

Они, конечно, шуточные, но в шутке есть та доля позитива, которая поддержит вас на первых порах.

**Ритуал № 1.** "Очищение головы от дурных мыслей".

Почешите голову обеими руками, затем сбросьте то, что пристало к вашим пальцам на землю, и так 3 раза!

**Ритуал № 2.** Ритуал отказа от враждебных намерений. Пожалуйста, все, сидящие за партами парами, наступите одновременно друг другу на ногу. Вследствие этого священнодействия вам гарантировано избежание ссор и конфликтов друг с другом.

**Ритуал № 3.** Ритуал обращения к Повелителю Пятёрок. Сейчас вы хором должны произнести священную фразу: "Икретяп ан ясьтичу учох!". Затем вскинуть вверх руки с растопыренными пальцами, которых, как известно, по пять на каждой руке, и которые также символизируют отметку "5".

**Блок  «Заглянем в будущее»**

Учитель: После таких священных действий можно заглянуть  в будущее и получить предсказания и пожелания. Из 4 конвертов каждый достает предсказание или  пожелание (Полина Бронштейн, Марина Миронова)

ЧТО ГОД УЧЕБНЫЙ ВАМ ПРОРОЧИТ?

1. Хронические недосыпания.

2. Непредвиденные вызовы родителей в школу.

3. Временную амнезию во время ответов у доски.

4. Циклические (в конце каждой четверти) припадки любви к школьным учителям.

5. Быть героем школьных историй.

6. Славу победителя в школьном кроссе.

ЧЕГО СТОИТ ОПАСАТЬСЯ В НАСТУПИВШЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ?

1. Своего острого языка.

2. Перемен в личной жизни, которые произойдут на большой перемене.

3.  Потерять учебник по геометрии.

4. Приводящего в восторг ощущения свободного полета при своем падении в глазах учителя химии.

5. Однажды весной прийти в школу в свитере наизнанку и не заметить этого.

ЧТО О ВАС СКАЖУТ  УЧИТЕЛЯ?

1. Вы - яркая незаурядная личность.

2. Величайший из лодырей всех лет и классов.

3. Лучше бы вам этого не знать.

4. Для этого класса вы слишком интеллигентны.

5. Мастер разводить мелкую философию на глубоких местах.

6. Бывают ученики сложнее, но редко.

ЧТО О ТЕБЕ ПОДУМАЮТ ОДНОКЛАССНИКИ?

1. Мы за тобой, как за каменной стеной.

2. Нам не жить друг без друга.

3. Зачем, зачем на белом свете есть безответная любовь?

4. Конечно, ты не ДиКаприо, но тоже ничего.

5. Будь чуть-чуть добрее к людям.

6. С тобой можно идти в разведку.

Учитель: А если серьезно: еще несколько более серьезных пожеланий: крепкого вам здоровья, долготерпения, усидчивости, выносливости, ответственности. Желаю учиться на "4" и "5", успешно закончить учебный год.

Теперь вас называют «старшеклассники»

И с уважением глядят на вас

Теперь вам говорят «десятиклассники»-

У вас ответственности больше в 10 раз.

Для младших вы примером станете,

Помощниками - для учителей,

С надеждой, верой и любовью

Вперёд глядите веселей!

А сейчас нужно выполнить первое творческое задание: подготовить  презентацию общешкольного дела «………………………………………………………………» .

(работа  в 4-х группах : «мозговой штурм», затем объединение идей)

**Блок «Прощание»**

передать по кругу поддерживающее рукопожатие и сказать, что понравилось, или что удивило, или что запомнилось на этом классном часе.

Теперь вас называют «Старшеклассники»

И с уважением глядят на вас

Теперь вам говорят «десятиклассники»-

У вас ответственности больше в 10 раз.

Для младших вы примером станете,

Помощниками - для учителей,

С надеждой, верой и любовью

Вперёд глядите веселей!

(если будет время, оформить газету……подумать….)

Если будет время, можно провести…

Немые сцены

Каждая команда получает карточку с тремя вариантами пословиц (поговорок). По поводу одной из них (по своему усмотрению) участники должны подобрать и разыграть без слов какую-либо ситуацию из школьной жизни, иллюстрирующую смысл избранной пословицы.

Варианты пословиц:

1. Счастливые часов не наблюдают.
2. Заблудиться в трех соснах.
3. Семь раз отмерь и один отрежь.
4. Сено за коровой не ходит.
5. Бумага все стерпит.

Пойми и расскажи

А этот конкурс будет связан со словарем мимики и жестов. Представитель каждой команды переводит с помощью невербальных средств общения некоторое сообщение для своей команды. Время для перевода - не более 1 минуты. Далее команда как можно "ближе к тексту" озвучивает содержание переданного ей сообщения.

Варианты предлагаемых текстов

1. Заболел ангиной учитель музыки. Поэтому завтра на втором уроке вместо музыки будет география. Нужно повторить тему "Животный и растительный мир пустыни".

2.В воскресенье будут проходить школьные соревнования на лыжах. Мальчики бегут 3 километра, девочки - 2 километра. От нашего класса нужна команда из пяти мальчиков и пяти девочек. Остальные приходят с санками. Встреча у школы в 10 утра.

3. Наш класс в субботу в 17 часов собирается для украшения школьной елки и зала. Каждый приносит одну елочную игрушку или пять флажков. Чтобы не было скучно, можно принести магнитофон и кассеты с записью.