**Технологическая карта урока чтения, 4 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема урока | Составление вопросов по тексту (внеурочное занятие по чтению, предусмотренное по предмету - литературное чтение Бунеев) |
| Цель | Образовательная: совершенствование навыков осознанного чтения, учить понимать прочитанное, учить составлять вопросы по тексту и соотносить текст с рисунком Развивающая: развивать мышление, память, внимание Воспитательная: способствовать нравственному воспитанию учащихся, воспитание взаимопонимания и уважения к одноклассникам, к спорту |
| Задача | 1.Создание условий и формирование УУД: предметных, метапредметных, личностных.2. Организовать познавательную деятельность обучающихся |
| Тип урока | Мастерская по созданию интеллектуальных игр |
| Планируемый результат | **Планируемые результаты:** -*личностные:*Самоопределение – имеют желание учиться, принимают социальную роль ученика;Формирование мотивации к познанию нового*- метапредметные:* Регулятивные – выполняют инструкцию, учитывают выдержанные учителем ориентиры действия, дают оценку ответам одноклассников, слушают оценку своих ответов; сохраняют цели и задачи учебной деятельности*Коммуникативные* – умеют обмениваться мнениями в группе; слушать друг друга; понимать позицию партнёра, в том числе и отличную от своей; строить понятные речевые высказывания; делиться своими впечатлениями;*Познавательные* – анализируют тексты, выделяют главное, осуществляют рефлексию*Предметные* – читают текст вслух и «про себя», составляют вопросы |
| Межпредметные связи | Окружающий мир |
| Ресурсы-основные-дополнительные | Листы на партах с текстами.Карточки с номерамиИллюстрации к тексту |
| Организация пространства | Фронтальная работаГрупповая работа |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формируемые УУД** |
|  |  |  |  |
|  **Мотивация** | Здравствуйте, уважаемые гости, жюри. Предлагаю вашему вниманию фрагмент урока внеклассного чтения «». Сейчас в Красноярском крае проходит большое событие, которого мы ждали долго и готовились к нему.-Что это за событие?-Что вы знаете о нём? | Учащиеся вспоминают, систематизируют, осмысливают материал по теме.Ответы детей. | Познавательные:Выделять информацию, осуществлять действия по этой информации. Регулятивные: Способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности,   осуществлять взаимоконтроль , самоконтроль, обнаруживать отклонения от эталона.  |
| **3.Постановка целей урока.****Выход на тему урока, цель, учебные задачи в сотворчестве с учащимися**  | **Небольшой рассказ и презентация.**- Да, действительно. **Универсиа́да** (Universiade) — международные и национальные спортивные соревнования среди студентов, проводимые [Международной федерацией университетского спорта (FISU)](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%84%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B0). Название «Универсиада» происходит от слов «[Университет](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82)» и «[Олимпиада](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B)». Часто упоминается, как «Всемирные студенческие игры» и «Всемирные университетские игры». Каждые два года проводятся летние и зимние универсиады.История студенческого спорта началась в 1905 году, когда в США прошли первые международные соревнования среди студентов. В 1919 году Жаном Птижаном была создана Конфедерация студентов. в 1923 году состоялись первые [Всемирные университетские игры](https://en.wikipedia.org/wiki/1923_International_Universities_Championships)  в Париже.- Как вы думаете, чем мы сегодня будем заниматься на нашем уроке?- Давайте проверим ваши предположенияЯ предлагаю вам сейчас сыграть в интеллектуальную игру по теме урока и по теме события, которая называется «Умники». Это игра будет посвящена Универсиаде.У каждой группы есть карточки с цифрами (варианты ответов). Я вам задаю вопрос к нему 4 варианта ответов, а вы, совещаясь, поднимаете цифру, соответствующую варианту ответа.**Презентация с вопросами и 4 ответами.****Детям из 4 ответов,** надо выбрать 1 – правильный.1. В какое время года проводится Универсиада?

(лето и осень, зима и весна, зима и лето, лето и весна)1. Где в 1923 году состоялись первые [Всемирные университетские игры](https://en.wikipedia.org/wiki/1923_International_Universities_Championships) ?

Париж Москва Лондон Берлин 1. Кто принимает участие в универсиаде?

Рабочие олимпийцы **студенты**  учителя- Молодцы, вы многое знаете! Переходим к следующему вопросу.  | Слушают рассказ, смотрят презентациюУчащиеся работают в группах, участвуют в обсуждении представленного задания | Познавательные:Формирование умения выстраивать понятия по заданной теме в единую систему, устанавливать связи между ними, выявлять соподчинённость. Формирование умения выдвигать гипотезу и обосновывать её.Коммуникативные:Формирование умения слушать и слышать, ясно и чётко излагать своё мнение.Регулятивные: формулировать тему урока, принимать и сохранять учебную цель и задачу. Дополнять, уточнять высказанные мнения по существу получен­ного задания. |
| **Прием создания проблемной ситуации** | На экране появляется чистый белый слайд, а потом надпись «Компьютерный вирус».- Как, что произошло? Нет вопросов и наша игра не может дальше состояться? А ведь там были вопросы о том, как проходит универсиада- Что же делать? Мы с вами в группах сейчас создадим свои вопросы для нашей игры. И в конце занятия сможем продолжить игру. Каждой группе будет дан текст о том, как проводится универсиада1 группа – ЛОГОТИП2 группа – ТАЛИСМАН ЗИМНЕЙ УНИВЕРСИАДЫ-20193группа - СИСТЕМА ФИРМЕННЫХ СЛОГАНОВ ЗИМНЕЙ УНИВЕРСИАДЫ-20194 группа – виды спорта-Давайте с вами научимся быть мастерами по созданию умных вопросов. Давайте попробуем вместе создать первый вопрос.. | Мнение детей | Познавательные. Перерабатывают полученную информациюКоммуникативные. Слушают внимательно, не мешают друг другу. |
| **Первоначальная работа с тектом** | - У меня на доске текст .В отличие от четырехлетнего олимпийского цикла, студенческие состязания проводятся каждые два года. К участию в соревнованиях допускаются студенты в возрасте от 17 до 25 лет и выпускники, получившие академическую степень или диплом в год, предшествующий соревнованиям. В программу универсиады входят обязательные виды спорта, которые определяет принимающая сторона, при условии, что они отвечают всем требованиям Международной федерации студенческого спорта.История XXIX Всемирной зимней универсиады 2019 года в г. Красноярске началась в 2012 году. 9 января Президент России подписал поручение Председателю Правительства РФ о начале реализации конкретных мероприятий по подготовке Красноярска к участию в заявочной кампании.Давайте прочитаем текст. Подчеркнем важную информацию.- Смотрите, у вас есть слова, с которых могут начинаться вопросы: **Кто? Где? Когда? Чем? О чем? Почему? И т.д.**- Какой вопрос можно задать по выделенной информации? А какие варианты ответов можно предложить?  | Читают текст, анализируют его, выделяют главную мысль, составляют вопросы | Познавательные. Определяют главную мысль в тексте и составляют вопрос |
| **Работа в группах** | Таким же образом вам сейчас нужно будет в группе создать 1 вопрос по своему тексту найти из данных картинок, картинку соответствующую тексту. На ватмане записать свой вопрос и приклеить данную картинку.**Тексты в приложении 1.**После того, как дети скажут о своей готовности, дать тексты других групп почитать всем, для того чтобы они смогли ответить на вопросы.Продолжение игры.Группы вывешивают свои работы на доску.-А теперь каждая группа, будет задавать свой вопрос другим группам | Дети читают текст и составляют по 1 вопросу от группы. Записывают свой вопрос на ватмане и выбирают рисунок соответствующий текстуМеняются текстами, для ознакомления. | Познавательные: Формирование умения работать с информацией, текстами (отбирать, анализировать), моделировать.Коммуникативные:Развитие умений работать в статичных группах, делегировать полномочия, распределять роли Формирование умения слушать и слышать, ясно и чётко излагать своё мнение, выстраивать речевые конструкции. Оформляют мысли в устной форме, слушают и понимают других.Регулятивные:Умение действовать по плану и планировать свою деятельностьУчатся высказывать своё предположение  |
| **Итог**  | - Вы сегодня узнали, некоторые подробности о универсиаде Красноярского края?- Вы сегодня стали мастерами создания умных вопросов и можете сами теперь создавать игры?- Это было наше первое занятие, а на следующих занятиях мы узнаем, как раньше люди проводили Универсиаду. | Отвечают на вопросы учителя  | Коммуникативные Слушают других детей, высказывают свои мысли. Оформляют мысли в устной форме, слушают и понимают других. |
|  **Рефлексия.****Цель –** подвести итогпроделанной работе на уроке; оценить свою работу. | На столе лежит круг. Что означает что мы находимся в кругу друзей. У каждого из вас есть талисман универсиада Ю – Лайка. Если вам на занятии было интересно и полезно, то поставьте ее в середину.Кому было трудно, но интересно, поставьте Ю – Лайку на край круга.Кому было скучно, поставьте за круг. | Взаимодействуют с учителем во время опроса, систематизируют знания по теме, рефлексируют. (*не смеяться над другими)**(не нужно осуждать других и говорить, что у тебя ничего не получается, когда сам этого сделать тоже не можешь)* или *(не делай другим того, чего себе не желаешь)**Учащиеся работают с листами достижений.* | Личностные Самооценка на основе критерия успешностиКоммуникативные Выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностьюПознавательныерефлексия способов и условий действий |