Поддерживающее оценивание.

Работа с предметными результатами по теме «Числа от 100 до 1000.» 3 класс.

Оценочный лист.

Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  результаты | Определение границ «знания и незнания» по теме | Работа в группе | Взаимопроверка | Самооценка | Оценка учителя по проверочной работе | Коррекция | Итоговый тест |
| Читает числа |  |  |  |  |  |  |  |
| Ведёт счет по порядку от…до… |  |  |  |  |  |  |  |
| Называет последующее, предыдущее число |  |  |  |  |  |  |  |
| Записывает числа |  |  |  |  |  |  |  |
| Записывает числа по его разрядному составу. |  |  |  |  |  |  |  |
| Упорядочивает числа |  |  |  |  |  |  |  |
| Классифицирует числа |  |  |  |  |  |  |  |
| Составляет числа |  |  |  |  |  |  |  |
| Условные обозначения для оценивания | +знаю  - не знаю | ++ у тебя всё получилось  +- у тебя возникали трудности, но ты справился | +-удачно  ?- сомнительно, есть ошибки  - неудачно, много ошибок | Понял (5+)  Сомневаюсь (3-4+)  Не понял (1-2+) | + умение сформировано  - умение не сформировано | + знаю, умею  ! нужна помощь |  |

Задания для проверочной работы по теме: «Числа от 100 до 1000»

1.Запиши все числа, которые находятся между числами 388 и 402\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Запиши число, которое предшествуют числу 112\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

3. Запиши число, которое следует за числом 879\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Запиши числа:

шестьдесят девять\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

пятьсот сорок\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

семьсот четыре\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

двести девяносто девять\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

пять.

5. Расположи числа в порядке возрастания 345, 299, 780, 354, 870 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Запиши цифрами числа:

4 сот. 2дес.3ед.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5сот.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1сот.6дес.4ед.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6сот.2дес.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Распредели числа по группам: 456, 790, 789 157, 990, 182. Заполни таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  |  |
|  |  |

8. Составь и запиши все трёхзначные числа, состоящие из цифр 6,8,2.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_